



## MON IDEE

Le projet occupe une place primordiale dans les nouvelles formations STI2D et, malgré l'expérience acquise par les enseignants dans ce domaine, sa conduite constitue la principale « nouveauté » du programme. Le but du tutoriel est de permettre aux enseignants :

- De transposer la démarche de projet proposée aux supports techniques de projet dont ils disposent et aux problématiques associées.
- De répartir à leur guise les notions abordées entre l'enseignement transversal et de spécialité, entre la première et la terminale.
- D'organiser leur pédagogie : prise en main inductive par l'élève ou support de cours pour l'enseignant.

GB Auteur chez ALIRA

Le « didacticiel Ingénierie système technique » est une initiation guidée à la démarche d'ingénierie. Cette démarche englobe l'ensemble des activités pour concevoir, faire évoluer et fabriquer un produit. Elle montre comment apporter une solution économique et performante aux besoins d'un client tout en satisfaisant l'ensemble des parties prenantes. Ce support est une aide précieuse pour l'enseignant qui a pour objectif d'apprendre aux élèves à maîtriser les formes d'un projet technique.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### STI2D

Faire comprendre aux élèves que le déroulement d'un projet résulte d'une démarche structurée et collective d'analyse, de proposition, de réalisation et de communication. Les immerger dans un processus de réflexion et de création collectif et motivant.

- Planification et spécification.
- Conception et notion de faisabilité :
  - paramètres de la compétitivité, innovation et recherche de solutions techniques.
  - cycle de vie d'un produit (marketing, technique), ses étapes et sa prise en compte globale.
- Prototypes, qualification, intégration et validation avec gestion des compromis complexité-efficacité-coût.

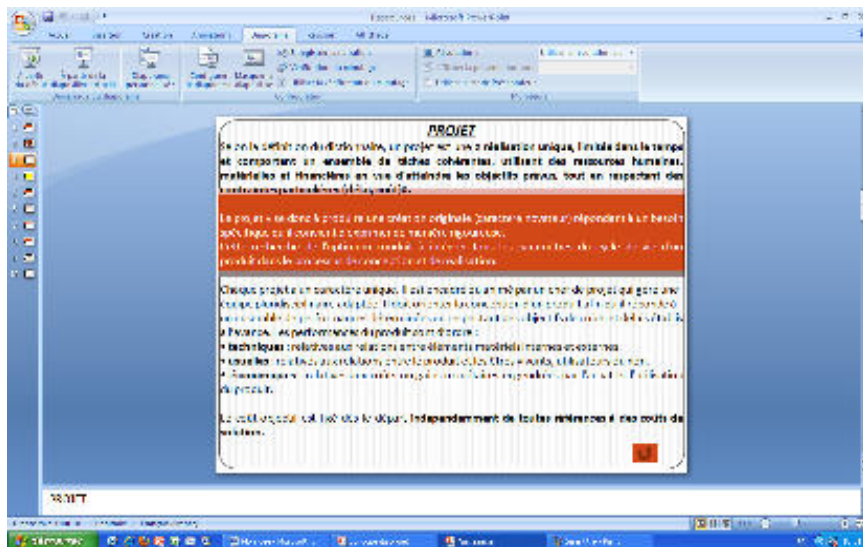


## TUTORIEL ET RESSOURCES

LE DIDACTICIEL se présente sous forme d'un CD Rom contenant des diaporamas. Ces diaporamas proposent une démarche de projet structurée (inspirée des méthodes industrielles), indépendante des spécialités, et complétée par les ressources nécessaires. (exemple, fiches élèves...)

Il détaille les composantes d'un projet réussi :

- Le système de prise de décision
- La gestion structurée du projet
- La gestion de la technologie et de l'innovation
- L'équipe projet



**Une activité complète détaillée dans le DIDACTICIEL :**

« Dans la problématique du Développement Durable la Direction Générale décide du lancement d'un véhicule automobile « écologique ».

**Cet exemple peut être directement exploité avec vos élèves ou transposé à un autre sujet.**

## ALIR' AVANTAGE

### DIDACTICIEL TRANSPOSABLE

Ce didacticiel propose une démarche qu'il est possible de transposer à tout support technique de projet disponible dans votre établissement. De plus, les différents points traités s'abordent de façon progressive en enseignement transversal ou en enseignement de spécialité, en première ou en terminale.

**LA GESTION STRUCTUREE DU PROJET - EXEMPLE**

Des solutions techniques répondant au besoin sont alors étudiées.

Cliquer sur ce pavé pour en savoir plus...

**LA GESTION STRUCTUREE DU PROJET - EXEMPLE**

Améliorer la consommation.

Informations complémentaires et offre de prix : nous consulter

04/02/15